

Протокол о намерениях о сотрудничестве в сфере международного обмена
между профессиональным техническим училищем «Цзиньма» г. Хуньчунь и Дальневосточным
судостроительным колледжем

Сторона А: Высшее профессиональное техническое училище «Цзиньма» г. Хуньчунь

Сторона Б: Дальневосточный судостроительный колледж

Профессиональное техническое училище «Цзиньма» г. Хуньчунь (далее именуемое как Сторона А) и Дальневосточный судостроительный колледж (далее именуемый как Сторона Б) посредством совместных переговоров установили партнерские отношения, и достигли следующих намерениях о сотрудничестве в сфере «совместного международного обмена между российскими и китайскими учащимися»:

I. Общие положения о сотрудничестве

Стороны придерживаются руководящей идеологии использования потенциала человеческих ресурсов, развития среднего профессионального образования, оптимизации построения структуры талантов и создания отличительного общественного бренда, а также придерживаются основного принципа взаимного сотрудничества, взаимной выгоды, достижения взаимовыгодного и общего развития; соглашаются установить отношения сотрудничества между учебными заведениями.

Стороны осуществляют всестороннее сотрудничество в следующих областях:

1. Исследование и развитие спроса общества и создание специальностей;
2. Разработка и реализация программы обучения;
3. Обучение учащихся по взаимному обмену;
4. Установление квалификации по окончании обучения;
5. Рекомендации и содействие в трудоустройстве;
6. Последующий мониторинг выпускников;
7. Повышение квалификации, повышение квалификации без отрыва от производства, аттестация профессиональной квалификации и подготовка преподавателей двойной квалификации.

Посредством сотрудничества, ориентируясь на сформированный рынок труда и потребности на трудоустройство обучающихся, основываясь на отраслевой системе, сочетающий производство, образование и исследования, стороны стремятся стать центром в области подготовки кадров среднего и высшего звена, научных исследований, разработки проектов и информационных технологий, оказания услуг и технической помощи.

II. Ответственность и обязательства.

(1) Сторона А обязуется:

1. Создать специальности в соответствии с спросом студента на обучение, с целью обеспечения потребностей рынка труда на специалистов. Совместно со Стороной В разрабатывать и реализовывать программы обучения, а также совместно определять цели обучения, формулировать планы обучения, корректировать учебный план, выполнять учебные задачи и обеспечивать выполнение практического обучения.

Согласовано



2. В соответствии с реальной ситуацией и требованиями Стороны Б предоставлять информационные услуги, техническую помощь и исследования в области сотрудничества в рамках проекта.
3. В соответствии с требованиями плана профессионального обучения и программы курса предварительно определить время, содержание, количество и требования каждого курса обучения по обмену, связаться со Стороной В за два месяца и совместно установить конкретную программу.
4. Назначить преподавателей для совместного с техническим и управленческим персоналом Стороны Б руководства практической подготовкой и практикой студентов или взять на себя задачи по производству и разработке проектов для своевременного освоения новых методов и технологий, а также для проведения обучения и оптимизации подготовки преподавателей двойной квалификации.
5. Обеспечить для персонала Стороны Б подготовку и удобство для обучения без отрыва от работы, экзамена на профессиональное звание (оценку), аттестацию профессиональной квалификации (навыков) и т. д.

(2) Сторона Б обязуется:

1. Сотрудничать со Стороной А в предварительном проведении исследований спроса на рынке труда и выявлении подходящих специальностей.
2. Назначить квалифицированный профессиональный, технический и управленческий персонал для совместной со Стороной А разработки и реализации программ профессионального обучения.
3. В соответствии с учебным планом Стороны А, а также учитывая реальную ситуацию, организовать обучение по программе обмена студентами.
4. Сотрудничать со Стороной А в области оценки качества обучения, контроля и квалификационных экзаменов выпускников.
5. В полной мере использовать человеческие ресурсы, отбирать и направлять профессиональных техников и менеджеров, которые имеют богатый практический опыт и могут заниматься преподавательской работой в качестве внештатных учителей Стороны А, а также оказывать помощь Стороне А в подготовке преподавателей двойной квалификации.
6. Приоритетное трудоустройство выпускников Стороны А.

III. Период сотрудничества

Период сотрудничества составляет три года. В зависимости от готовности обеих сторон к сотрудничеству и фактической ситуации возможно долгосрочное сотрудничество. После окончания первого периода сотрудничества обе стороны могут совместно обсудить и сформировать новое намерение о сотрудничестве.

IV. Прочее

1. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, по одному экземпляру у каждой стороны. Соглашение о намерении о сотрудничестве вступает в силу с момента его подписания представителями обеих сторон.
2. Если одна сторона в одностороннем порядке нарушает настоящее соглашение или действует, нанося ущерб интересам или имиджу другой стороны, другая сторона имеет право расторгнуть соглашение (и нарушившая сторона может быть привлечена к ответственности в соответствии с законом).

Согласовано  

 